

SCHOLENGEMEENSCHAPSINSTELLING SALEM

JOUW EERSTE STAPPEN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS IN AALST



De stad Aalst en de nabijheid van enkele bruisende steden geeft een waaier aan mogelijkheden: ideaal voor uitstappen, een sportdag, culturele activiteiten,... en dat allemaal binnen handbereik. Wil je meer

weten over ons onderwijsaanbod? Neem dan zeker contact op met één van onze scholen.

We heten je van harte welkom.
tot snel!

AALST



Welkom bij scholengemeenschap SALEM

Scholengemeenschap Salem overkoepelt alle katholieke secundaire scholen van Aalst centrum, Gijzegem en Mere.

Na 6 jaar basisonderwijs is het tijd om nieuwe horizonten te verkennen. In deze brochure vind je een overzicht van de scholen die samen de scholengemeenschap Salem Aalst vormen.

Onze scholen bieden een brede waaier aan studierichtingen aan zodat er voor elk wat wils is. Bovendien hebben onze scholen een traditie van kwaliteit en bieden ze net “dat ietsje meer”.

Vanuit onze christelijke inspiratie begeleiden we je graag op een reis van groei en ontwikkeling,

waarbij we streven naar die hoge kwaliteit.

We streven naar een inclusieve en verbindende leeromgeving voor iedereen, ongeacht wie je bent en waar je vandaan komt.

We gaan samen op zoek naar hoe leren en leven een betekenisvolle rol kunnen spelen in jouw leven vanuit een open en creatieve christelijke stem. Het is van groot belang om jezelf beter te leren kennen en in dialoog te gaan met mensen die een andere mening toe hebben. Deze vaardigheden willen we je naast het lesprogramma bijbrengen omdat ze bijdragen tot een harmonieuze samenleving.

*We hechten veel waarde aan een warme omgeving
waarin je jezelf kan zijn en wordt aangemoedigd
om het beste uit jezelf te halen.*



SALEM STAAT KLAAR VOOR IEDEREEN

Het kiezen van de juiste school na de basisschool is een belangrijke beslissing die een grote impact kan hebben op de schoolse, sociale en emotionele ontwikkeling van een kind. Er zijn verschillende factoren waarmee rekening moet worden gehouden bij het maken van deze keuze.

Onderwijs voor iedereen, ook met extra ondersteuning. gewoon onderwijs waar mogelijk, buitengewoon onderwijs waar nodig.

Voor leerlingen waar de afstand tussen thuis en de school een tijdrovende factor is, biedt

één van onze scholen het internaat aan als oplossing.

Inschrijven in 1A en 1B gebeurt voor de Aalsterse scholen via een digitaal aanmeldsysteem met uitzondering voor het SVI in Gijzegem.

Vanaf 20/05/2026 kan je je kind inschrijven in een school waar nog vrije plaatsen zijn. Je kan je dan fysiek aanmelden voor inschrijving.

Raadpleeg deze plaatsen op:

www.naarschoolinaalst.be

*Digitaal aanmelden vanaf
11/03/2026 tem 24/03/2026.*



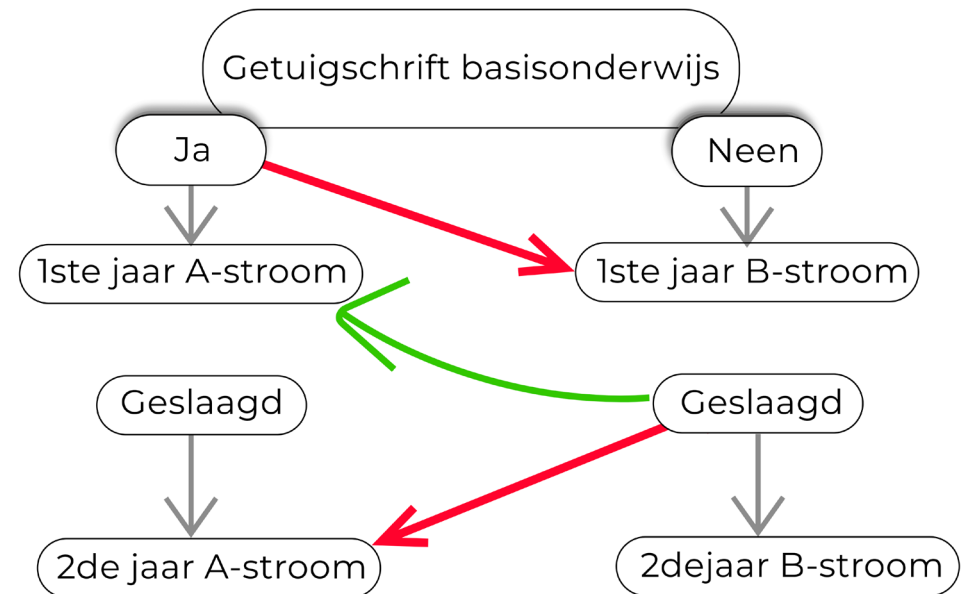
*Inschrijven via het digitaal
aanmeldsysteem vanaf 11/03/2026 tem
24/03/2026.*

www.naarschoolinaalst.be

HET EERSTE JAAR

In het eerste jaar bestaat het lessenrooster uit 27 uur basisvorming en 5 uur differentiatie. Elke school kan accenten leggen in het differentiatiegedeelte. Kijk goed na hoe de school waar je interesse in hebt deze uren besteedt aan remediëring (extra ondersteuning), verdieping (extra uitdaging) en/of verbreding (interesse). Dit is van belang voor de doorstroom naar de tweede graad. Scholen lichten de lessenroosters en hun keuzes toe tijdens informatiesessies, infoavonden en opendeurdagen. Ook op de websites van elke school is veel informatie te vinden. U kan ook heel eenvoudig de QR-codes scannen die u op elke pagina ziet van deze brochure.

In het tweede jaar kan je kiezen uit verschillende basisopties die een voorloper kunnen zijn van de studierichtingen in de tweede en derde graad. Het is verstandig om bij het kiezen van je school meteen ook te kijken naar het aanbod van deze school in de tweede en derde graad.



Let op: groene pijl en rode pijl; in uitzonderlijke gevallen kan je mits toelating van een klassenraad, met een getuigschrift basisonderwijs instromen in de aangewezen stromen.

1 ste leerjaar A

SVI Gijzegem
Sint-Jozefscollege
Aalst
DvM Humaniora
Aalst
Sint-Jozefschool
Mere
SAI Aalst
DvMhtb Aalst
Sint-Maarten
Instituut
Aalst
VTI Aalst

1 ste leerjaar B

Sint-Jozefschool
Mere
SAI Aalst
DvMhtb Aalst
VTI Aalst

1 ste observatie

BuSo Don Bosco
Aalst

OKAN

VTI Aalst

WAT HEBBEN WIJ JOU TE BIEDEN IN HET 2DE JAAR SECUNDAIR ONDERWIJS

Als je start in de tweede jaar van het secundair onderwijs, heb je een grote keuze in basisopties in de A-&B stroom.

Onze basisopties in het 2de jaar voor de A- & B-stroom.



Voeding & horeca

Je wil graag allerlei gerechten, drankjes maken en serveren, en/of je wil het mensen graag naar hun zin maken in een restaurant, brasserie, hotel, dan is dit jouw beste keuze.



STEM-wetenschappen

Je wil weten hoe machines, electriciteit, ... werken, en je wil weten hoe constructies werken. Dan is dit iets voor jou.



Klassieke talen Latijn (Grieks)



SINT-JOZEFSCOLLEGE
AALST Humaniora – Internaat



Maatschappij & welzijn

Voor wie wil bijdragen aan een warme, zorgzame samenleving.



Economie & organisatie

Je houdt van economie, boekhouden, administratie en informatica. Dan is dit voor jou.



Sport

Je bent sportief en wil een groot pakket aan sport en wetenschappen. Dan is dit jouw keuze.



SINT-JOZEFSCOLLEGE
AALST Humaniora – Internaat



STEM-technieken

Je wil weten hoe machines, electriciteit, ... werken, en je wil weten hoe constructies werken, dan is dit iets voor jou.



Moderne talen & wetenschappen



SINT-JOZEFSCOLLEGE
AALST Humaniora – Internaat



Kunst & creatie

Ben je creatief en heb je een passie voor vormen, kleuren, letters en beelden? Denk je graag conceptueel én wil je jouw ideeën ook visueel uitwerken en presenteren? Dan is dit iets voor jou.



WAT HEBBEN WIJ JOU TE BIEDEN IN DE 2DE EN 3DE GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS

Als je nu start in de tweede of derde graad van het secundair onderwijs, kom je terecht in het gemoderniseerd onderwijs. In de tweede en derde graad zijn er nieuwe studierichtingen en ook een nieuwe structuur. De keuze die je maakt zal afhangen van drie finaliteiten en zeven domeinen.

Doorstroom finaliteit (D).
De school biedt studierichtingen aan die je voorbereiden op een opleiding aan de hogeschool of aan de universiteit

Dubbele finaliteit (D/A).
De school biedt studierichtingen aan die je voorbereiden op een opleiding aan de hogeschool of een volwaardige start op de arbeidsmarkt.

Arbeidsmarktfinaliteit (A).
De school biedt studierichtingen aan die je voorbereiden op een volwaardige start op de arbeidsmarkt.

Op de volgende pagina kan je een overzicht vinden van welke domeinen en finaliteiten in welke school kunnen gevolgd worden. Welke studierichtingen hieraan verbonden zijn kan je ontdekken door de QR-codes te scannen op elke infopagina van de school..

A row of six stylized female graduates wearing caps and gowns, representing the six graduates of the program.

[illegible]



Bergemeersenstraat 106
9300 Aalst
contact@donboscobusoaalst.be
053 78 85 25



Schoolidentiteit:

Een Buitengewoon Secundair beroepsOnderwijs voor leerlingen met een attest type basisaanbod en type 3, waar de klemtoon vooral wordt gelegd op het verwerven en versterken van professionele, positieve attitudes en praktische, doelgerichte vaardigheden.

Ambitie.

Jong volwassenen laten uitgroeien tot zelfbewuste jongeren door hen klaar te stomen voor de reguliere arbeidsmarkt en hen handvaten aan te bieden ter bevordering van integratie in de maatschappij.

Leren.

Functioneel, praktisch en ontwikkelingsgericht leren en werken in algemene -, sociale -, attitude -, christelijke - en beroepsgerichte vorming.

Engagement

Een kwaliteitsvolle vorming op maat aan bieden door een gezamenlijke doelgerichtheid, een participatieve schoolcultuur en een sterke leerlingengerichtheid na te streven.

Missie & visie

Vertrekkend vanuit de kern van de visie van de katholieke dialoogschool en de overkoepelende pedagogische visie van het Priester Daens College willen wij als schoolteam samenwerken aan kwaliteit door ontwikkelingsgericht te werken met als doel om aan ELKE jongere een brede persoonsvorming aan te bieden, zodat ze een waardevol leven kunnen uitbouwen.





Onderwijsstraat 2
9300 Aalst
info@dvmhumaniora.be
053 60 58 50



Schoolidentiteit:

Onze school is gericht op elke leerling, waarbij we specifieke talenten en behoeften erkennen. We begeleiden het leerproces en ontwikkeling naar volwassenheid. Samen met leerlingen werken we aan eigentijdse zingeving, met respectvolle samenwerking tussen leerlingen en leraren, waarbij dankbaarheid en vergeving centraal staan. We bieden kansen, stimuleren verantwoordelijkheid en verdraagzaamheid, en leren omgaan met duidelijke structuren, grenzen en discipline.

Ambitie.

Als school vormen we een microsamenleving waarin je maatschappelijke waarden en normen leert. We blijven op de hoogte van maatschappelijke trends en bereiden je voor op hoger onderwijs. Ons kwaliteitsvol onderwijs omvat deelname aan olympiades, (inter)nationale uitwisselingen, bedrijfsbezoeken, 'ondernemers voor de klas', en sociale stages. Leerlingen en leraren kunnen hun talenten ontwikkelen in werkgroepen en middagactiviteiten.

Leren.

Leerlingen leren zelfstandig keuzes maken, eerst met sterke begeleiding en later meer autonomie. We begeleiden hen in 'leren leren' en reflectie op hun leerproces en gedrag. In het eerste jaar Module Moderne Talen en Wetenschappen worden Nederlands, Frans en wiskunde voornamelijk in co-teaching gegeven in niveaugroepen. TR@JECT OP M@@T helpt bij het wegwerken van verschillen in basiskennis, met team-teaching voor herhaling/versterking en uitdaging/creativiteit. We begeleiden ook bij de keuze van een basisoptie in het tweede jaar.

Engagement

Een positieve leeromgeving begint met het welzijn van de leerlingen. We creëren een warme, stimulerende en open omgeving waarin ze leren zorgen voor zichzelf, anderen en de omgeving. Leerlingen voelen zich welkom en veilig dankzij een vast klaslokaal. Het SIKIO-team, bestaande uit geëngageerde leerlingen, streeft ernaar jongeren zich goed te laten voelen. Elk personeelslid is niet alleen expert in hun vak, maar ook een opvoeder. Klastitularissen zijn centrale figuren en worden ondersteund door het leerlingbegeleidingsteam.

Missie & visie

Onze missie is om een "warmhartige school" te zijn met een open ontvangstcultuur, gebaseerd op kwaliteitstraditie en gericht op toekomstige uitdagingen. We behouden wat werkt en vernieuwen waar nodig. We zijn niet alleen een leeromgeving maar ook een leefomgeving. Met de visie "Eerst het kind, dan de leerling" staat het welzijn van de leerlingen voorop.



SINT-JOZEFSCOLLEGE
AALST **Humaniora – Internaat**

Pontstraat 7
9300 Aalst
humaniora@sjcaalst.be
053 79 04 41



- S**choolidentiteit:
Ignatius van Loyola, de stichter van de jezuïten, wilde de ervaringen uit zijn eigen leven met zo veel mogelijk mensen delen. Zijn visie is de basis van ons ignatiaans opvoedingsproject.
- A**mbitie.
Leerlingen laten reflecteren over hun ervaringen, hun helpen onderscheiden waar het in het leven op aankomt. Stimuleren om talenten te ontwikkelen. samen bouwen aan een hechte collegegemeenschap.
- L**eren.
Studeren vereist betrokkenheid van je hele persoonlijkheid. Naast kennis en inzicht betrekken we onze leerlingen dagelijks bij ons bruisende collegeleven. We bieden onze leerlingen de kans om nieuwe interesses te ontdekken en bestaande talenten te ontwikkelen tijdens de vele activiteiten. studeren vereist betrokkenheid van je hele persoonlijkheid.
- E**ngagement
Persoonlijke zorg, begeleiding om het beste uit zichzelf te halen. Leerkrachten en begeleiders bemoedigen en helpen. Het laten proeven van kennis en inzicht.
- M**issie & visie
Bieden van kwaliteitsvol onderwijs via een lange en rijke traditie tot het vormen van bewuste, bekwame en bewogen mensen.



Esplanadeplein 6
9300 Aalst
info@smi-aalst.be
053 76 95 70



Schoolidentiteit:
Ons opvoedingsproject weerspiegelt waar we voor staan als secundaire school. Het Sint-Maarteninstituut is een katholieke dialogeschool die kwaliteitsvolle vorming aanbiedt vanuit de inspiratie en de gedrevenheid van Sint-Maarten.

Ambitie.
Wij willen kwaliteitsvol onderwijs aanbieden met aandacht voor persoonlijke ontwikkeling in een complexe en diverse samenleving.

Leren.
Leren in de geest van Sint-Maarten betekent jongeren motiveren en kansen geven om hun talenten te ontwikkelen en tot hun recht te komen. We begeleiden hen om samen te leren, werken en leven met oog op een hoopvolle en duurzame toekomst. Zo groeien ze uit tot verantwoordelijke burgers die vanuit verbondenheid handelen. In eenvoud, bescheidenheid en dienstbaarheid zetten we ons met passie in voor elkaar en voor de gemeenschap..

Engagement
De mantel van Sint-Maarten roept ons telkens weer op om niet alleen onze kennis maar ook ons hart en onze ziel te delen. We rekenen op het engagement van al onze medewerkers, al onze leerlingen en ouders om dit mee waar te maken.

Missie & visie
Schoolidentiteit, ambitie, leren en engagement vormen de bouwstenen van onze missie en visie, terug te vinden in het opvoedingsproject van de school 'In de Geest van Sint-Maarten'.



Pachthofstraat 3
9308 Gijzegem
info@svi-gijzegem.be
053 72 93 40



Schoolidentiteit:

Het SVI biedt kwalitatief onderwijs in een warme omgeving. Onze school staat bekend om zijn eigentijds onderwijs waarbij alle leerlingen worden betrokken. De familiale sfeer zorgt voor een authentieke band tussen leerlingen en leerkrachten. Als niet-centrumschool in de scholengemeenschap bieden we een groene, ruime en gezonde omgeving aan onze leerlingen.

Ambitie.

We streven ernaar onze leerlingen te inspireren en te motiveren om te leren en uit te blinken. Onze ambitie is om jongeren af te leveren die zich ontwikkelen tot kritische wereldburgers, die essentieel zijn voor onze samenleving.

Leren.

We stimuleren onze leerlingen om verwonderd te kijken naar de wereld om hen heen en uitdagingen aan te gaan. We leren hen zelfzorg, omdat we geloven dat welzijn essentieel is voor effectief leren.

Engagement

We koesteren onze rijke traditie en blijven openstaan voor nieuwe ideeën en uitdagingen. Ouders en leerlingen die voor onze school kiezen, ervaren een hedendaags kader met diepgewortelde tradities.

Missie & visie

In lijn met de geest van Sint-Vincentius besteden we veel aandacht aan basiszorg en gelijke kansen voor al onze leerlingen. Zoals Vincentius zelf al zei, behoudt een gekraste munt altijd zijn waarde. We moedigen onze leerlingen aan om initiatief te nemen in een sfeer van onderling vertrouwen. De slogan van onze school, 'een open geest in een ruim kader', is dan ook niet toevallig gekozen.





Schoolidentiteit:

Een technische school, zoals VTI Aalst, is met zijn meer dan een eeuw ervaring en expertise in techniek, dé ideale leeromgeving om écht en succesvol met STEM om te gaan.

De Vti-scholen richten zich op wetenschap, technologie en voeding. We bieden diverse opleidingen in de nijverheidssectoren aan, waaronder een specialisatie in grootkeukens. Dankzij onze langdurige relaties met bedrijven en sectoren in de regio van Aalst kunnen we stages en werkplekleren organiseren. We bieden ook ondersteuning en begeleiding bij onderzoeks- en eindwerken.

Ambitie.

We willen dat onze leerlingen gepassioneerd zijn om zichzelf te ontwikkelen en hun volledige potentieel te bereiken. Als school streven we naar een positieve leeromgeving, waar motivatie wordt gestimuleerd en leerlingen verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. Vanaf het eerste jaar nemen we leerlingen mee op een boeiende ontdekkingsreis door de zes- of zevenjarige opleiding binnen VTI Aalst. In alle STEM-richtingen worden ze uitgedaagd om deel te nemen aan innovatieve projecten, waardoor ze optimaal worden voorbereid op hoger onderwijs of de arbeidsmarkt.

Leren.

We begeleiden onze leerlingen op drie essentiële leersporen: leren leren, leren leven en leren kiezen. Onze studiepakketten bieden een breed scala aan kennis en vaardigheden, waardoor onze school een ontdekkingsreis wordt naar de interesses en talenten van elk individu. In de tweede en derde graad hebben leerlingen een ruime keuze aan studierichtingen, inclusief Se-n-Se-opleidingen en specialisatiejaren. Dagelijks werken ze samen met gemotiveerde leerkrachten om zich voor te bereiden op het hoger onderwijs of de arbeidsmarkt.

Engagement

We vinden het belangrijk dat ouders en leerlingen actief betrokken zijn bij onze school. Daarom organiseren we regelmatig oudercontacten, gespreksmomenten en communiceren we via Smartschool. Ouders worden aangemoedigd om deel te nemen aan de besluitvorming en communicatie via de ouderraad, terwijl leerlingen hun stem kunnen laten horen en deelnemen aan schoolbeslissingen via de leerlingenraad.

Missie & visie

Als Katholieke dialoogschool laten we ons inspireren door Priester Daens. We streven ernaar dat iedereen de kans krijgt om zichzelf te ontdekken en te groeien. Ons doel is om leerlingen te inspireren om te leven en te leren met dezelfde waarden: sociale betrokkenheid, gelijkheid en vernieuwing.



Sinte Annalaan 99b
9300 Aalst
okan@vtiaalst.be
053 73 92 11



Schoolidentiteit:

Een vast lerarenteam. Drie trajectbegeleiders, een attitudecoach & de coördinator.
Vanaf 12 jaar welkom

Ambitie.

Begeleiden in de zoektocht naar een realistische vervolgopleiding volgens de interesses. We zorgen voor een vlotte overgang naar het secundair onderwijs, we helpen de leerling bij het inburgeren en het zich goed voelen in een nieuwe maatschappij.

Leren.

Een intensief taalbad Nederlands. Voorbereiden op het vervolgonderwijs in wiskunde, ICT, LO, PO, zaakvakken soms ook Frans of Engels.

Engagement

We begeleiden de leerling in de zoektocht naar invulling vrije tijd en/of studentenjobs. We ondersteunen de leerling in de socio-emotionele ontwikkeling. We bieden hulp aan de ouders met diverse vragen, inclusief het vinden van de juiste aanspreekpunten.

Missie & visie

Individuele leertrajecten aan op maat, versterken van de veerkracht, het zelfvertrouwen en de zelfkennis, streven naar een hechte samenwerking tussen school, leerling en ouders/voogd.





Onderwijsstraat 5
9300 Aalst
info@dvmhtbaalst.be
053 72 96 80



Schoolidentiteit:
DvMhtb zet vanuit een christelijke geloofstraditie de deuren open voor alle jongeren, elk met zijn culturele en sociale achtergrond. Als katholieke school geloven wij dat verscheidenheid verrijkend is en benadrukken tegelijkertijd een gelijkwaardige behandeling van iedereen.

Ambitie.
DvMhtb wil iedereen de kans bieden om bij zichzelf talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Ook het zien van en respect hebben voor de talenten van de ander vindt de school een belangrijke groeikans voor onze leerlingen. Zelfvertrouwen én vertrouwen in de ander dragen bij tot een positief-kritische en respectvolle houding. DvM htb stimuleert initiatieven die het eigen kennen en kunnen overstijgen. Wij geloven in de positieve kracht van het samenwerken als hefboom voor solidariteit en zelfontwikkeling. Samen bouwen wij onze school uit tot een open en gastvrije leerplek met respect voor ieders eigenheid. Samen dragen we op die manier bij tot geborgenheid, vertrouwen en aanmoediging.

Leren.
DvMhtb richt zich specifiek op het bedrijfsleven en de wetenschappen en op creativiteit en schoonheid. We leggen de nadruk op relevante vaardigheden, kennis en ervaring voor verdere studies en de beroepswereld. Onze school speelt daarbij in op maatschappelijke veranderingen via pedagogisch innoverende projecten. DvM htb kijkt met een nieuwsgierige blik naar nieuwe uitdagingen en hecht daarom belang aan nieuwe methoden en technologieën. Wij trekken onze leeromgeving open door contacten met de bedrijfswereld via verschillende vormen werkplekieren zoals bv. stages en willen op die manier zorg dragen voor een toekomstgericht onderwijs.

Engagement
DvMhtb rekent op professionele, betrokken medewerkers en op gedreven en geëngageerde 'deelnemers', om haar opvoedingsproject waar te maken. Hun enthousiasme, dynamiek en fierheid om het eigen kennen en kunnen dragen bij tot kwaliteitsvol onderwijs, waarbij ieder het beste uit zichzelf kan halen.

Missie & visie
DvMhtb daagt elke leerling, elke medewerker uit om de eigen grenzen af te tasten én te verleggen. In interactie met de anderen krijgen en geven we de kans te groeien en de eigen horizons te verruimen. Ook in het letterlijk overschrijden van de eigen (school)grenzen zien we kansen tot maximale ontwikkeling. Samenwerking met organisaties in onze directe en verre omgeving vindt de school daarbij vanzelfsprekend.



Ledebaan 234
9300 Aalst
clw@vtiaalst.be
053 60 71 60



Schoolidentiteit:
VTI De Kering legt de nadruk op praktische vaardigheden en relevante ervaring voor de beroepswereld. We bieden individuele begeleiding, flexibel leren, stimuleren ondernemerschap en bieden professionele begeleiding om leerlingen voor te bereiden op de arbeidsmarkt.

Ambitie.
VTI De Kering integreert theoretisch onderwijs met praktijkervaring in een professionele omgeving om leerlingen voor te bereiden op de arbeidsmarkt. We streven naar sterke samenwerkingen met bedrijven en bieden hoogwaardig onderwijs dat voldoet aan actuele industriële behoeften.

Leren.
Bij VTI De Kering volgen leerlingen een alternatieve route naar hun diploma secundair onderwijs. Ze spenderen 2 dagen op school en 3 dagen op de werkvloer. Ons programma is gericht op individuele behoeften en talenten, met een focus op brede basiszorg. We begeleiden leerlingen bij het ontdekken en ontwikkelen van hun professionele interesses.

Engagement
We zorgen regelmatig voor updates aan ouders over de voortgang van hun kinderen, via oudercontacten, gespreksmomenten en het communicatieplatform Smartschool.

Missie & visie
Als Katholieke dialogeschool laten we ons inspireren door Priester Daens. Bij VTI 'De Kering' geloven we in samen leven, leren en werken, waar elke leerling zichzelf kan zijn. We bieden gelijke kansen en extra ondersteuning voor maatschappelijk kwetsbare jongeren. Met aandacht voor hun talenten en mogelijkheden ontwikkelen we hun totale persoonlijkheid en leren hen omgaan met regels, om zo een succesvolle overgang naar de arbeidsmarkt te bevorderen.



Leopoldlaan 9
9300 Aalst
info@sai-aalst.be
053 70 33 79



Schoolidentiteit:

Onze school biedt HBO5 verpleegkunde aan en kwaliteitsvolle opleidingen binnen het domein 'maatschappij en welzijn'. We vertrekken vanuit een christelijke visie op mens en maatschappij. Diversiteit zien we als een meerwaarde.

Ambitie.

We stimuleren competenties die jou uitdagen om levenslang te leren. We streven naar een constructieve, empathische, verdraagzame en open houding. We begeleiden je zo tot maatschappelijk geëngageerde personen.

Leren.

We brengen je competenties bij die je in staat stellen om een vliegende start te nemen, zowel op persoonlijk als op professioneel vlak.

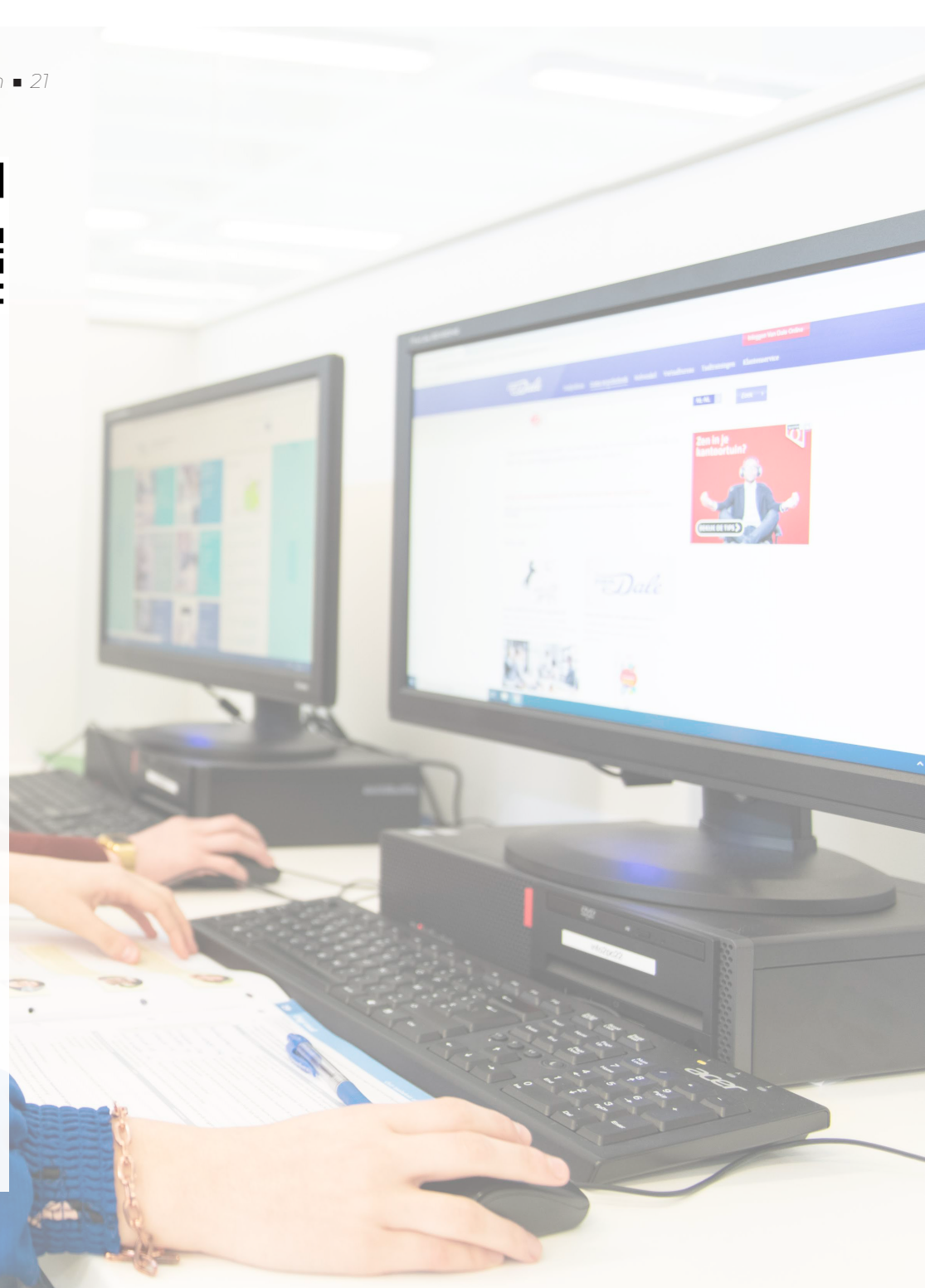
In ieder jaar wordt een K-uur ingericht. De 'K' staat voor kwaliteit. In dit uur krijg je onder andere tips hoe je leert studeren.

Engagement

We zoeken op professionele wijze en via goede samenwerking succesvolle strategieën die leiden naar jouw succes.

Missie & visie

Vanuit een warme betrokkenheid ondervind je wat 'zorg dragen voor' betekent. Dit maken we zichtbaar binnen de werking van de school en herkenbaar voor iedereen.





kloosterstraat 31
9420 Erpe-Mere
info@sintjosefsschoolmere.be
053 83 22 98



Schoolidentiteit:
Biedt een stimulerende omgeving voor ca. 640 jongeren, waar zowel cognitieve als persoonlijke ontwikkeling centraal staat. Ons enthousiast team creëert een veilige, geborgen en innovatieve leeromgeving waar ondernemerschap, een gezonde levensstijl en betrokkenheid van leerlingen, ouders en personeel belangrijk zijn. We streven naar een positieve sfeer waar iedereen zich welkom voelt.

Ambitie.
Wij geloven dat een goede schoolomgeving wordt gecreëerd door bereikbaar en betrokken personeel. We streven ernaar om toegankelijk en aanspreekbaar te zijn voor leerlingen en ouders, zodat we samen kunnen werken aan kwalitatief onderwijs voor onze leerlingen.

Leren.
We moedigen onze leerlingen aan om ondernemend te zijn en hun eigen weg te vinden door middel van stages, vakoverschrijdende projecten, keuzevakken en andere mogelijkheden. Hierdoor kunnen ze hun talenten en sterke punten ontdekken en begeleiden we hen richting volwassenheid. Bovendien streven we naar innovatie en doordachte vernieuwing in ons onderwijs. We geloven dat het gebruik van nieuwe technologieën, gecombineerd met effectieve instructie, leerlingen helpt om zich te ontwikkelen tot verantwoordelijke burgers.

Engagement
Bij ons staat de inspraak en participatie van leerlingen, ouders en personeel centraal om een aangenaam en kwalitatief schoolklimaat te bevorderen. We hechten waarde aan de mening van iedereen en streven ernaar om zoveel mogelijk rekening te houden met hun behoeften.

Missie & visie
We hechten veel waarde aan sport en beweging omdat het bijdraagt aan zowel fysieke als mentale gezondheid. Daarom bieden we onze leerlingen een breed scala aan sport- en ontspanningsmogelijkheden aan.

SALEM

