

Aanbod workshops vervolgschoolcoaching VSC OKAN Aalst



- 1 Algemeen
- 2 Socio-emotioneel welzijn
- 3 Taal en leerstoornissen

1 Algemeen

1. Vervolgschoolcoaching (VSC)

Wat is de taak van de VSC? Hoe werkt VSC Aalst? Wat is het doel en hoe wordt dit omgezet in praktijk? Voor welke ondersteuning en op welke manier kan u terecht bij de VSC?

Doelpubliek: Vervolgscholen, (OKAN-)leerkrachten

2. OKAN

Wat is OKAN ? Deze workshop biedt een schets van het doelpubliek met zijn uitdagingen en noden, een aanbod aan tips wat betreft het omgaan met OKAN-leerlingen, een kader van de OKAN-werking.

Doelpubliek: Vervolgscholen, hogescholen

3. Vluchtelingen

In deze vorming krijgt u een kijk op de échte cijfers, een toelichting van de problematiek en de actuele situatie inzake de vluchtelingenstroom.

Doelpubliek: Vervolgscholen, Hogescholen

1. Identiteitscirkels

Wat is belangrijk voor mij? NU en LATER? Leerlingen leren aan de hand van oefeningen hun waarden en ankers zien.

Doelpubliek: OKAN-leerlingen

2. Etnocommunicatie/superdiversiteit

Communiceren met een multicultureel publiek kan je leren via een aantal inzichten en technieken, achtergrondkennis en de juiste tools en benadering.

Doelpubliek: Vervolgscholen, (OKAN-)leerkrachten

3. Veerkracht

Wat is stress? In deze workshop krijgen leerlingen tools aangereikt om stress te herkennen en te leren omgaan met stress.

Doelpubliek: OKAN-leerlingen

4. Trauma- en cultuursensitief lesgeven

Tips voor leerkrachten in het trauma- en cultuursensitief lesgeven.

Doelpubliek: Vervolgscholen, OKAN-leerkrachten, Hogescholen

1. Een ex-OKAN-leerling in de klas

Leerkrachten krijgen concrete tips om met minimale ingrepen de ex- OKAN-leerlingen bij het lesgebeuren te betrekken en zo hun slaagkansen te vergroten. (Optie 1: theoretisch kader + interactieve insteek. Optie 2: korte vorming met PPT)

Doelpubliek: Vervolgscholen

2. Taalontwikkeldend lesgeven

Wat zijn de speerpunten van taalontwikkeldend lesgeven en hoe pas je dit toe in elk vak?

Doelpubliek: Vervolgscholen, (OKAN-)leerkrachten

3. Flexibele leertrajecten

We bekijken de mogelijkheden van flexibele leertrajecten, geven een aantal concrete voorbeelden en bespreken good practices.

Doelpubliek: Vervolgscholen

4. Strategieën en vaardigheden: werken met hulpfiches

Het aanreiken van handvatten toegespitst op leerstrategieën en vaardigheden.

Doelpubliek: Vervolgscholen, (OKAN-)leerkrachten

5. Dyslexie en dyscalculie: theoretische en praktische inzichten

OHeeft jouw leerling dyslexie of dyscalculie of is er een vermoeden van een leerstoornis? Tijdens deze vorming krijg je heel wat theoretische inzichten en leer je welke aanpassingen kunnen helpen. In het deel rond dyslexie wordt er ingezoomd op leesproblemen bij meertalige leerlingen.

Doelpubliek: (OKAN-)leerkrachten

CONTACT



Anne-Mie Brebels

annemie.brebels@priesterdaenscollege.be

053/73.92.72

Eefje Vonck

eefje.vonck@priesterdaenscollege.be

053/73.92.71

Karolien Meuleman

karolien.meuleman@priesterdaenscollege.be

053/73.92.73

Silke Coppens

silke.coppens@priesterdaenscollege.be

053/73.92.70